

**ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”  
FACULTATEA DE SISTEME DE SECURITATE AERIANĂ**

**Lect. univ. dr. Mihaela SMEADĂ**

**PLAN MANAGERIAL**  
**pentru funcția de**  
***Decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană***  
**în perioada 2020-2024**

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană este o structură înființată în 2017, a cărei conducere a fost asigurată de subsemnata astfel: până în decembrie 2018 prin delegare de competențe, din decembrie 2018 până în prezent ca titular al funcției. Facultatea include două departamente, Departamentul de Științe Fundamentale care asigură pregătirea tuturor studenților indiferent de facultate în domeniul disciplinelor fundamentale, respectiv, Departamentul de Supraveghere și Apărare Aeriană care urmărește pregătirea în domeniu și de specialitate pentru studenții înmatriculați la programele de studii de licență Managementul Sistemelor de Supraveghere Aeriană și Managementul Sistemelor de Rachete și Artilerie Antiaeriană, adică în armele radiolocație, război electronic și respectiv artilerie și rachete antiaeriene. În activitatea mea anterioară, fiind cadru didactic universitar în Academia Forțelor Aeriene (cu denumirile pe care instituția de învățământ superior le-a avut anterior) din 1991, am fost încadrată în departamente (catedre) care au contribuit la cunoașterea îndeaproape atât a activității, cât și a provocărilor specifice desfășurării și îmbunătățirii activității în cadrul acestora. În plus, am fost unul dintre membrii Senatului Universitar care și-au asumat înființarea noii facultăți și au militat pentru o asemenea posibilitate de dezvoltare a Academiei Forțelor Aeriene prin structuri distincte. Mai mult, proiectând actuala structură a Departamentului de Științe Fundamentale, pe care l-am condus (cu denumirile diferite pe care le-a avut de-a lungul anilor) în perioada 2013-2018 și mai ales structurând proiecțiile curriculare ale departamentului, respectiv proiecțiile ulterioare ale finalităților parcurgerii disciplinelor predate de colegii din departament, pot afirma că în sunt în cunoștință de cauză în ceea ce privește situația actuală a facultății. Coordonând facultatea în primii ani de la înființare, pot afirma că nu îmi sunt străine aspectele privitoare la situația actuală și la posibilitățile reale de dezvoltare distinctă. La experiența directă privind coordonarea activității Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană se adaugă și experiența în calitate de coordonator al programului de studii *Managementul organizației* (care asigura formarea specialiștilor în artilerie și rachete antiariene), în calitate de membru în echipa de coordonare a programului de studii universitare de licență *Managementul Sistemelor de Rachete și Artilerie Antiaeriene (până la autorizare)* și în cea de coordonare a



programului de studii universitare de master *Managementul Sistemelor de Luptă în Forțele Aeriene* (care este gestionat tot de Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană și continuă programul de studii universitare de licență anterior menționat), ceea ce îmbunătățește portofoliul de expertiză în ceea ce privește activitatea facultății.

Din perspectiva cadrului didactic universitar care predă discipline fundamentale, proiecția curriculară ulterioară și înțelegerea parcursului studenților în scopul de a coordona proiectarea judicioasă a planurilor de învățământ, menite să servească intereselor beneficiarilor și pregătirii acestora în Academia Forțelor Aeriene, sunt mult mai ușor de realizat decât de pe o poziție care ar avea la bază un nivel de expertiză ridicat în specialitate. Acesteia din urmă i-ar putea lipsi o înțelegere cumulată, de ansamblu, a modalității de structurare a unei proiecții riguroase a tuturor competențelor necesare formării absolventului, atât profesionale, cât și transversale.

În plus, prin experiența didactică universitară și managerială acumulate pot oferi, din poziția de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană, soluțiile viabile de dezvoltare a facultății.

Experiența managerială nu se rezumă la ocuparea unei/ unor funcții de conducere sau la îndeplinirea unor sarcini/ responsabilități. Toate proiectele începute au fost finalizate, cu rezultate pozitive pentru instituție/ structura din care am făcut parte. În această sens, am considerat utilă raportarea firească față de propria persoană: am preferat să aleg calea unei construcții de durată, cu rezultate pozitive pentru departamentele și colectivele din care am făcut parte, în locul scurtăturilor către funcții importante. Nu am căutat niciodată să îmi adjudec vreun post într-un domeniu în care nu m-am pregătit sau să obțin rezultate doar pentru mine însămi. Am ales, prin urmare, să pun experiența și expertiza dobândite în anii de pregătire în favoarea colectivelor pe care le-am reprezentat în calitate de director de departament sau de coordonator al unui program de studii, obținând rezultate ale căror efecte pozitive s-au răsfrânt ulterior inclusiv asupra mea, însă nu la nivel individual (nu sub formă de beneficii personale), ci ca reflexie a beneficiilor colective.

Mă bazez în demersul meu pe experiența didactică a fiecărui cadru didactic din facultate și încerc să propun soluții pertinente de dezvoltare a resursei umane prin atragerea de cadre didactice universitare tinere și prin promovarea cadrelor didactice deja încadrate în departamentele facultății (care, din punct de vedere al încadrării cu personal, ar putea trece printr-o criză consistentă într-un interval de timp extrem de scurt, ca urmare a unui val masiv de pensionări). Pornind de la faptul că în scurt timp Facultatea de Management Aeronautic se va muta într-un alt spațiu (corpul F) am în vedere reorganizarea spațiilor destinate departamentelor Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană ținând cont de posibilitățile reale, existente, de necesitățile cadrelor didactice, de numărul laboratoarelor, al sălilor de curs și de seminar și nu în ultimul rând de dezvoltarea resursei umane a facultății. De asemenea, mă preocupă dezvoltarea bazei materiale a facultății, respectiv atragerea de sume de finanțare prin proiecte de cercetare științifică, propuse de colectivele de cadre didactice din departamente.

**În acest context, îmi propun, în calitate de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană realizarea unui cadru de lucru academic care să aibă la bază principiile calității, sprijinului reciproc și bunului simț, propice dezvoltării personale a studenților în primul rând, dar și a cadrelor didactice din departamente și a personalului didactic auxiliar.** Prin urmare, îmi propun urmărirea și realizarea



următoarelor obiective și acțiuni, consonante cu planul managerial al Rectorului Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”:

- creșterea reputației facultății prin implicarea acesteia, în calitate de structură subordonată academei, în activități didactice și de cercetare științifică de înalt prestigiu public: conferințe internaționale, colocvii/seminarii/dezbateri de largă vizibilitate, concursuri studențești, acțiuni de promovare etc. în scopul transformării numelui facultății într-o marcă ușor recunoscutibilă în lumea academică și în comunitatea brașoveană;
- creșterea reputației cadrelor didactice universitare prin sprijinirea inițiativelor acestora și prin furnizarea, în mediul academic național/internațional, respectiv în spațiul public brașovean a modelelor de bună practică pe care aceste cadre didactice le oferă;
- continua corelare a procesului educațional din cadrul facultății cu nevoile de pregătire solicitate de beneficiari și implicarea cadrelor didactice din facultate în activități de schimb bilateral sau de practică de specialitate în unități militare din teritoriu, în structuri centrale ale Ministerului Apărării Naționale sau chiar în exerciții multinaționale și în teatre de operații;
- punerea accentului pe rolul tehnologiilor informaționale în continua dezvoltare a facultății și în alinierea acesteia, la nivel tehnologic și ca bază materială, cu facultățile similare din cadrul unor universități militare din străinătate; practic, acest aspect privește inițierea procedurilor de aliniere a standardelor laboratoarelor de specialitate la nivelul cerut de tehnica operațională din Ministerul Apărării Naționale; de asemenea, este vizată acreditarea unui laborator/ centru de cercetare pe facultate;
- corelarea rezultatelor cercetării cadrelor didactice din departamentele facultății, respectiv a cercetătorilor științifici după acreditarea laboratoarelor/ centrelor de cercetare, la cercetarea științifică internațională, prin sprijinirea și încurajarea acestora să participe la programe de schimb, la conferințe internaționale de prestigiu în domeniul fiecăruia de activitate, înscrierea în asociații profesionale internaționale, participarea în calitate de keynote speakeri sau de membri în comitete științifice internaționale, în cadrul unor evenimente științifice de amploare, organizate de academie sau de instituții partenere;
- recrutarea studenților din liceele militare și din liceele de prestigiu din țară, pentru a avea o masă critică de candidați și pentru a putea oferi, la finalul studiilor, absolvenți bine pregătiți, în conformitate cu cerințele beneficiarilor și capabili să se adapteze condițiilor mereu schimbătoare ale mediului extern de securitate;
- implicarea facultății, prin cadrele sale, în organisme naționale și internaționale cu relevanță în domeniul educației, inclusiv în comisii din cadrul Ministerului Educației Naționale;
- susținerea programului de studii universitare de masterat *Sisteme de Securitate* astfel încât începând cu anul universitar 2021-2022 acest program să reprezinte o alternativă viabilă la programele deja existente, promovarea și desfășurarea cursurilor postuniversitare „*Sisteme de supraveghere și securitate aeriană*” și „*Securitate cibernetică și control în sisteme informatice*”, acreditarea și dezvoltarea programului de studii universitare de licență „*Managementul*

- Sistemelor de Supraveghere Aeriană*”, inițierea și acreditarea cel puțin a unui plan de studii universitare de licență pe patru ani;
- promovarea valorilor eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse, sustenabilității în rândurile studenților, cadrelor didactice și cadrelor didactice auxiliare din cadrul facultății;
  - încurajarea unui climat de transparență, care să asigure dezvoltarea și promovarea în carieră în baza principiilor anterior amintite, respectiv proiecția planurilor de învățământ în conformitate cu nevoile de pregătire, cu finalitățile din domeniul în care se pregătesc studenții facultății (Științe militare, informații și ordine publică la licență, Științe militare la master);
  - punerea în valoare a rezultatelor pozitive ale facultății și membrilor ei și preîntâmpinarea obținerii de rezultate de altă natură.

Planul managerial pentru funcția de decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană a fost proiectat pornind de la prevederile legale specifice în domeniu, ale conținutului planului strategic al academiei, planului managerial al rectorului și planurilor manageriale ale directorilor de departamente ale facultății, planuri realizate pentru aceeași perioadă. Misiunea Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană este de a asigura și dezvolta cadrul necesar derulării activităților didactice și de cercetare științifică la înalte standarde de calitate, asigurând astfel compatibilitatea activităților. Strategia de dezvoltare a facultății pentru perioada 2020-2024 ar trebui să se structureze conform următoarelor direcții de acțiune, corelate cu măsurile specifice necesare a fi implementate, în vederea transpunerii lor în practică:

### **1. managementul resurselor umane**

- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, probitate etică și nediscriminare;
- sprijinirea promovării în cariera didactică;
- susținerea planurilor personale de dezvoltare în carieră pentru fiecare cadru didactic, în strânsă legătură cu strategia facultății;
- atragerea și sprijinirea celor mai performanți tineri în vederea alegerii unei cariere didactice;
- consultarea și implicarea în procesul decizional a întregului personal (didactic și didactic auxiliar);

### **2. managementul educațional**

- analizarea programelor de studii în vederea adaptării și flexibilizării acestora pentru dezvoltarea competențelor definite în acord cu cerințele beneficiarilor;
- înnoirea conținutului disciplinelor din curriculum;
- optimizarea structurii organizatorice astfel încât să crească numărul titularilor de discipline;



- proiectarea, realizarea și perfecționarea bazei didactice a învățământului de specialitate;
- sprijinirea activităților de pregătire individuală a studenților;
- aplicarea pe scară largă a tehnologiilor informaționale în procesele de predare-învățare;

### **3. managementul activității de cercetare științifică**

În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică consider că punctul de plecare al oricărui demers în acest sens este reprezentat de existența unui centru de cercetare, de aceea voi pleda în mod susținut pentru crearea acestei structuri la nivelul facultății concomitent cu:

- asigurarea unui climat propice, de largă deschidere, pentru cercetarea științifică și pentru diseminarea rezultatelor acesteia;
- continuarea susținerii manifestărilor științifice de tradiție ale academiei și creșterea prestigiului acestora prin asigurarea unei participări naționale și internaționale;
- susținerea creării și dezvoltării ulterioare a unei infrastructuri moderne de cercetare științifică în facultate;
- dezvoltarea colaborărilor cu centrele de cercetare din domeniu din țară și străinătate;
- colaborarea științifică internațională cu centrele consacrate deja și extinderea angrenării facultății în circuitul internațional de manifestări științifice, conferințe, congrese, granturi, etc;

### **4. managementul calității**

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană trebuie să participe activ la aplicarea Standardelor de Asigurare a Calității în Spațiul European al Învățământului Superior, astfel încât întregul personal trebuie să se implice în dezvoltarea unor proceduri clare de evaluare a activității didactice și de cercetare, proceduri care să fie aplicate consecvent și care să reprezinte potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității în instituție. În acest scop consider că este utilă diseminarea informațiilor despre bunele practici în vederea aplicării lor la nivel de facultate, departament, cadru didactic.

**Ca decan al Facultății de Sisteme de Securitate Aeriană doresc să ofer expertiza managerială necesară unei dezvoltări naturale, coerente și armonioase a facultății, într-un mediu favorabil exercitării autonomiei profesionale și voi milita pentru promovarea unui climat de colaborare și respect reciproc.**

24.09.2020

